

# 学校評価（関係者）報告書

（2022.3.28 13時30分～）

参加者：動物病院院長、動物関係会社社長、卒業生代表、高等学校校長  
校長・副校長・事務長・教務主任・法人本部職員 他

## 1.2021年度 学生状況及び授業環境について

- ・就職意欲がない学生も含まれるが、就職意欲のある学生の就職率は100%を目指す。有効求人倍率も300%程度である。  
今後生体販売禁止の方向性の中、美容関係は今後も盛り上がりが予測されるが、飼育、販売関連業界の求人は下降傾向が予測される、その中で、より専門的で実践的な教育の元、専門家な教育を行わなければ、現状の就職率を維持していくことは困難となると予想される。
- ・レントゲンの導入予定はないか。動物病院等医療現場では日常的に使用されている。他校導入している学校もあり、即戦力の動物看護師としては必要な知識、スキルとなり得る、検討の余地があるのではないか。（検討課題とする）
- ・コース毎の専門的技術・知識を高めることは非常に重要であるが、動物業界の現場としては、専門技術のみならず一般的な接客姿勢、技術も必要であり、販売マネジメントについても理解しておかないと、即戦力とはいえない。専門的技術のみならず社会的スキルを磨く授業も取り入れる必要もある。様々な分野の専門家に講師として授業してもらい、展示会への参加も授業に中に取り込んでいく。

## 2.2022年度 入学予定者について

- ・過去最高の入学者数になる見込みである。愛玩動物看護師国家資格化の影響も考えられる。
- ・2023年度より、2年課程廃止し3年課程のみとなるが、希望者全員が3年課程に移行するとは考えにくい。学生募集に対し対策が必要となる。

## 3.自己評価より（自己点検、保護者アンケート等について）

- ・それぞれのアンケート結果平均は、概ね4以上と良い評価となっている。
- ・GRコースに3点台の評価項目が見受けられるが、きめ細かな分かりやすい説明が求められる。常勤、非常勤協働し課題改善（共通目標）にむけ取り組む必要がある。学生の目指すもの、抱えている課題はケースバイケースであるため、各人が情報共有し、一丸となり取り組むことが必要になる。更に、各職員がスキルアップに努め今以上に高い目標を持ち教育に当たる姿勢が求められる。

- ・本高等学校では、スクールカウンセラーに2週間に1度来校してもらっている。生徒・保護者・教職員対象で完全予約制。現在は予約で一杯の状況である。保護者からの相談の割合も増加してきている。スクールカウンセラーとの面談後、本人等の了承を得て教員、養護教諭とカウンセラーの連携を図り、早期対応を心掛けている。
- ・具体的な相談窓口がないことが、学生の評価等コース評価に影響を及ぼしている可能性もある、現在社会の状況・学生状況を鑑み新規配置も検討する必要があるのではないか。
- ・保護者アンケートについても、概ね良い評価を得ているが、「学校よりの連絡報告」の評価が低い傾向にある。学生を通しての情報伝達に問題が生じている可能性がある。保護者への連絡報告手段を複数確保し、キメ細やかな情報伝達に努めなければならない。学生からの情報のみで評価されることなく、学校側、学生側双方の情報が正しく伝わり、判断してもらえる状況の確保が求められる。次年度に向け、保護者への情報伝達に関し改善していくことが必要である。  
具体的には、HP等使用し広く情報の公開を行う。入学後の保護者と学校の接点の確保にも保護者会やオープンスクール等を活用し努めていく。

#### 5.2022 年度目標

- ・各アンケート結果を総合的に見てみれば、良い評価となっている。
- ・保護者への連絡報告については、改善の余地があるため次年度の課題とする。
- ・学生への指導をはじめ、教職員の対応についてキメ細かな説明を心掛け、情報伝達について、相手の立場に立った説明に配慮することが必要である。
- ・県に申請書を提出し、愛玩動物看護師養成所指定をとり、愛玩動物看護師養成所として学生募集（看護コース50名定員）を行うことを目標とする必要がある。
- ・各種専門的知識のみならず、接客スキル、ビジネススキル等の社会経済活動現場で必要とされる知識、技術を身に付けられるよう工夫し、社会に有能で即戦力となれる人材の育成を目指すことが求められるため、柔軟に授業内容、方法等を創意工夫していくことが検討課題である。
- ・学生の望む目標に対する相談、抱えている課題等、教職員が親身となり寄り添う形で指導していくことが肝要であるが、必要に応じてスクールカウンセラーの配置等も検討し、学生個々に対応していく組織力が必要となる。

# 保護者アンケートについて

アンケート実施期間

2022.1.28 ~ 2. 11

アンケート方法

①自宅からの通学生：学生配布 → 保護者 → 学生提出

②一人暮らし学生：郵送 → 返送

アンケート総数

配布数	212	
回収数	146	回収率：68.7%
有効数	142	有効率：97.3%
無効数	4	無効率：2.7%
		無効理由：コース不明

# 保護者アンケート 結果

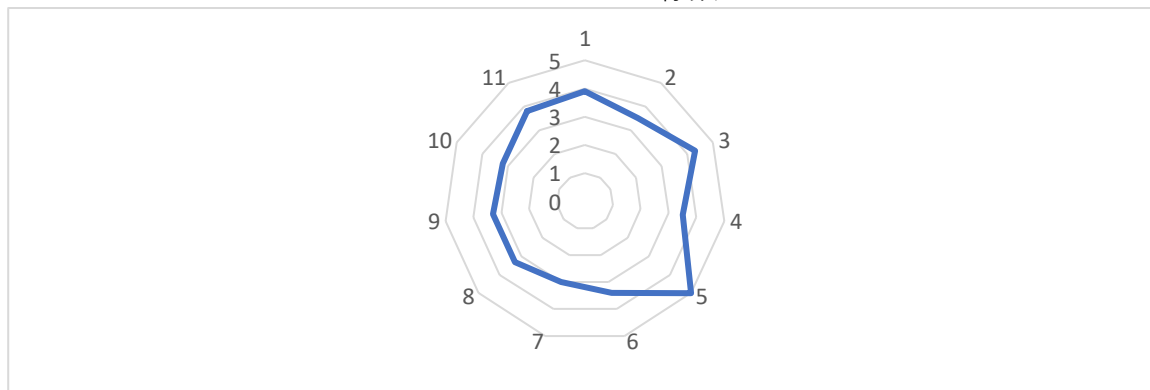
		①					②					③					④					⑤					⑥					⑦					⑧					⑨					⑩					⑪																				
		課目学 程標校 しをには て編沿教 い成った育 る・た理 実教念 施育・					導・教 職員は 育成に 努力し ている					普目子 段標ど いから成は、 と見努力た自 受けるしめ己 るにの					足の子 し授ど て業も いやは、 る実、 と習学 思に校 う満で					育取学 成得校 にやは る専学 力門生 し技の て術資 いの格					にし学 気心校 を身は、 配の、 っ健学 て康生 い管に る理対					活・学 し、子 絡してど いるるもの を生の 連					良学 く校 行の わ就 れ職 て支 い援 るは					には学 十、校 い分教の る対育施 で必・ き要設 て性備					教ラ学 醸育ン校 成にテは、 し取イ、 てリア学 い入活生 るれ動の 、をポ					学子 さど とせも 思うを う良本 か校 っへ た入																				
		5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未	5	4	3	2	1	未					
V T	3	1	2	0	0	0		1	1	1	0	0		2	1	0	0	0		1	1	1	0	0		1	2	0	0	0		1	1	0	1	0		1	1	1	0	0		1	1	1	0	0		0	2	0	1	0		0	2	0	1	0		3	0	0	0	0						
		3	4.333333					3	4					3	4.666667					3	4					3	4.333333					3	3.666667					3	4					3	3.333333					3	3.333333					3	5															
	2	6	10	10	1	0		6	5	10	6	0		10	14	3	0	0		3	7	5	6	6		10	11	3	3	0		6	5	8	4	4		4	6	8	4	5		6	7	8	4	2		3	10	8	2	4		2	7	12	4	2		8	6	10	2	1						
		27	3.777778					27	3.407407					27	4.259259					27	2.814815					27	4.037037					27	3.185185					27	3.407407					27	3.222222					27	3.111111					27	3.666667															
1	5	12	6	1	0		5	5	12	0	2		9	13	1	1	0		3	8	10	3	0		5	11	6	2	0		4	6	10	3	1		3	5	6	8	2		1	9	11	1	2		2	8	9	4	1		1	8	10	4	1		4	11	8	1	0							
	24	3.875					24	3.458333					24	4.25					24	3.458333					24	5					24	3.375					24	2.958333					24	3.25					24	3.25					24	3.166667					24	3.75										
G R	2	2	1	3	0	0		2	1	2	1	0		2	3	0	1	0		2	1	2	1	0		3	1	2	0	0		1	2	0	1	2		2	0	1	1	2		2	0	1	2	1		2	2	1	1	0		1	1	3	1	0		1	2	1	2	0						
		6	3.833333					6	3.666667					6	4					6	3.666667					6	4.166667					6	2.833333					6	2.833333					6	3					6	3.833333					6	3.333333					6	3.333333									
1	9	11	4	0	0		8	12	4	0	0		12	11	1	0	0		10	10	4	0	0		11	11	2	0	0		8	12	3	1	0		3	5	13	1	2		3	7	14	0	0		7	7	9	1	0		5	2	17	0	0		13	9	2	0	0							
	24	4.208333					24	4.166667					24	4.458333					24	4.25					24	4.375					24	4.125					24	3.25					24	3.541667					24	3.833333					24	3.5					24	4.458333										
D T	2	10	9	1	0	0		7	10	3	0	0		15	3	2	0	0		6	9	5	0	0		12	8	0	0	0		6	8	6	0	0		2	9	8	1	0		3	11	5	1	0		6	10	4	0	0		3	9	7	1	0		11	8	1	0	0						
		20	4.45					20	4.2					20	4.65					20	4.05					20	4.6					20	4					20	3.6					20	3.8					20	4.1					20	3.7					20	4.5									
1	8	9	5	0	0	1	13	7	3	0	0		10	9	3	0	0		9	11	2	1	0		13	7	4	0	0		10	9	3	1	0		2	10	7	2	1	1	6	7	6	3	0	1	7	11	5	0	0		6	5	11	0	1		15	5	2	1	0							
	22	4.136364					23	4.434783					22	4.318182					23	4.217391					24	4.375					23	4.217391					22	3.454545					22	3.727273					23	4.086957					23	3.652174					23	4.478261										
D S	2	3	3	1	0	0		2	4	1	0	0		4	2	1	0	0		3	2	1	1	0		3	2	2	0	0		3	3	1	0	0		3	3	1	0	0		2	4	1	0	0		1	5	0	1	0		2	3	2	0	0		3	4	0	0	0						
		7	4.285714					7	4.142857					7	4.428571					7	4					7	4.142857					7	4					7	4.285714					7	4.142857					7	3.857143					7	4					7	4.428571									
1	0	2	0	0	0		0	2	0	0	0		0	1	0	1	0		0	0	2	0	0		1	0	0	1	0		1	0	0	1	0		0	0	0	1	1		0	0	1	1	0		1	0	1	0	0		0	1	1	0	0		0	2	0	0	0							
	2	4					2	4					2	3					2	3					2	3.5					2	3.5					2	1.5					2	2.5					2	4					2	3.5					2	4										
S P	2	1	3	0	0	0		1	3	0	0	0		1	3	0	0	0		0	2	2	0	0		1	3	0	0	0		1	3	0	0	0		0	3	0	0	1		1	1	1	1	0		0	2	2	0	0		0	3	1	0	0		2	2	0	0	0						
		4	4.25					4	4.25					4	4.25					4	3.5					4	4.25					4	4.25					4	3.25					4	3.5					4	3.5					4	3.75					4	4.5									
1	0	2	0	0	0		1	1	0	0	0		0	1	0	1	0		0	1	1	0	0		0	2	0	0	0		0	2	0	0	0		1	0	1	0	0		0	1	1	0	0		0	1	1	0	0		0	1	1	0	0		0	1	1	0	0		0	1	1	0	0	
	2	4					2	4.5					2	3					2	3.5					2	4					2	4					2	4					2	3.5					2	3.5					2	3.5					2	3.5										

# 保護者アンケート 集計グラフ

①	学校は教育理念・目標に沿った教育課程を編成・実施している	⑦	学校は、必要に応じて保護者に対し、子どもの生活・学習状況を連絡している
②	教職員は学生指導・育成に努力している	⑧	学校の就職支援は良く行われている
③	子どもは、自己の目標達成のために普段から努力していると見受ける	⑨	学校の施設・設備は、教育上必要性に十分対応できている
④	子どもは、学校での授業や実習に満足していると思う	⑩	学校は、学生のボランティア活動を教育に取り入れ、醸成している
⑤	学校は学生の資格取得や専門技術の育成に努力している	⑪	子どもを本校へ入学させて良かったと思う
⑥	学校は、学生に対し心身の健康管理に気を配っている		

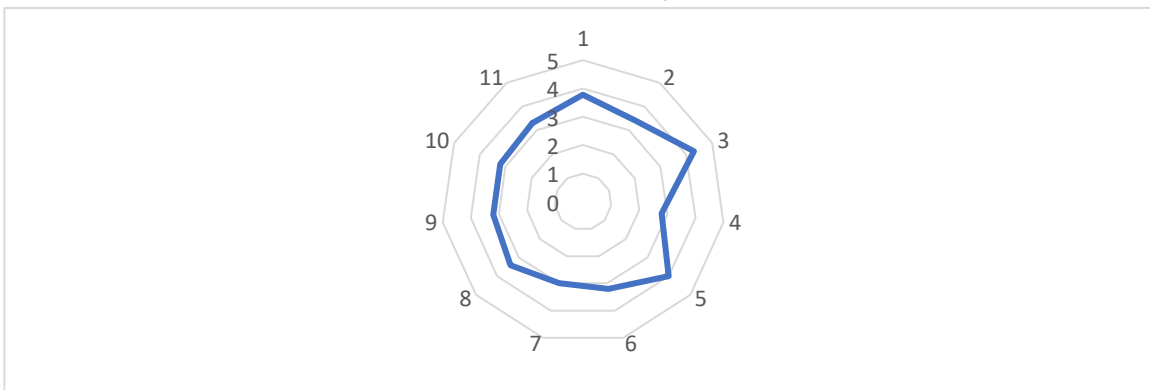
V T 1

標数：24



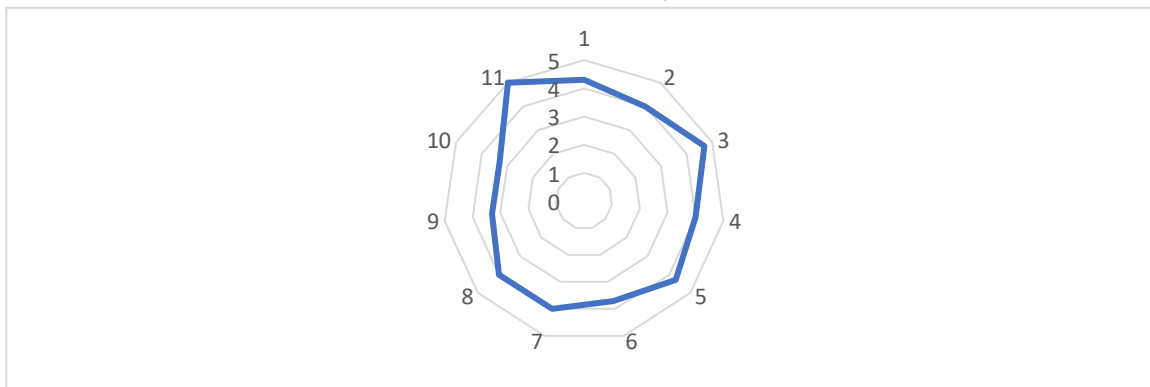
V T 2

標数：27



V T 3

標数：3

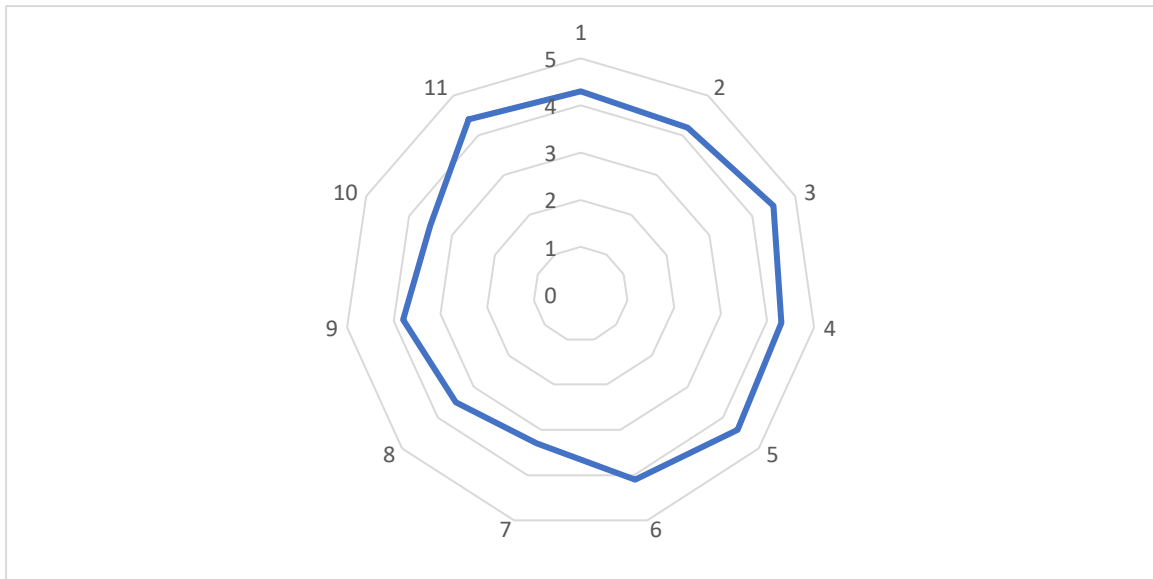


# 保護者アンケート 集計グラフ

①	学校は教育理念・目標に沿った教育課程を編成・実施している	⑦	学校は、必要に応じて保護者に対し、子どもの生活・学習状況を連絡している
②	教職員は学生指導・育成に努力している	⑧	学校の就職支援は良く行われている
③	子どもは、自己の目標達成のために普段から努力していると見受けられる	⑨	学校の施設・設備は、教育上必要性に十分対応できている
④	子どもは、学校での授業や実習に満足していると思う	⑩	学校は、学生のボランティア活動を教育に取り入れ、醸成している
⑤	学校は学生の資格取得や専門技術の育成に努力している	⑪	子どもを本校へ入学させて良かったと思う
⑥	学校は、学生に対し心身の健康管理に気を配っている		

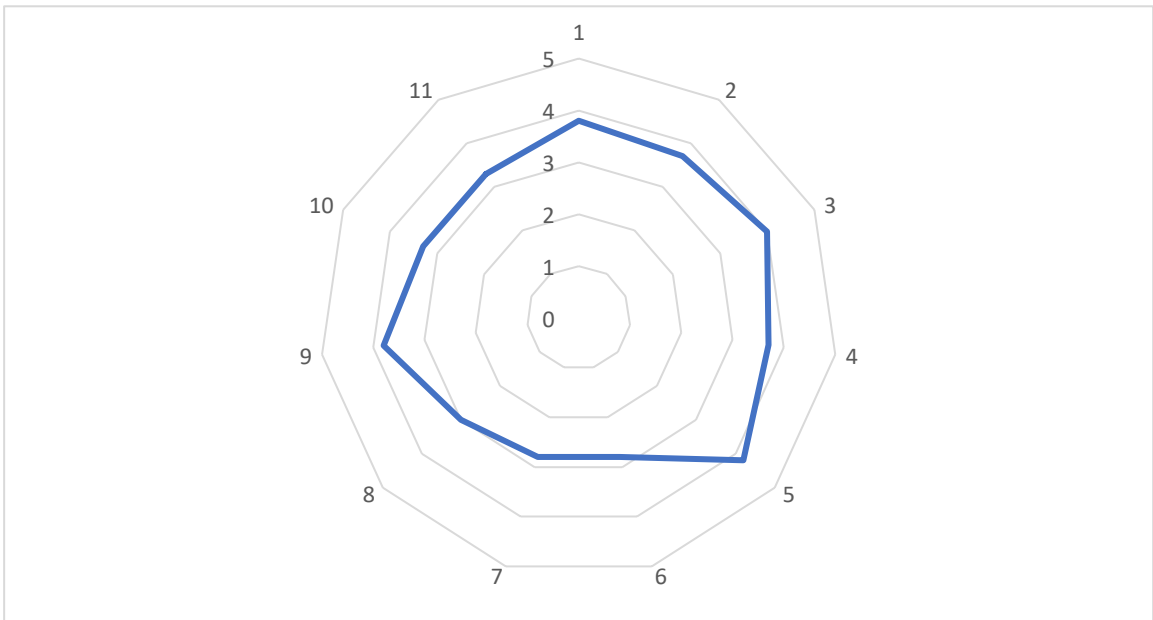
G R 1

標数:24



G R 2

標数:6

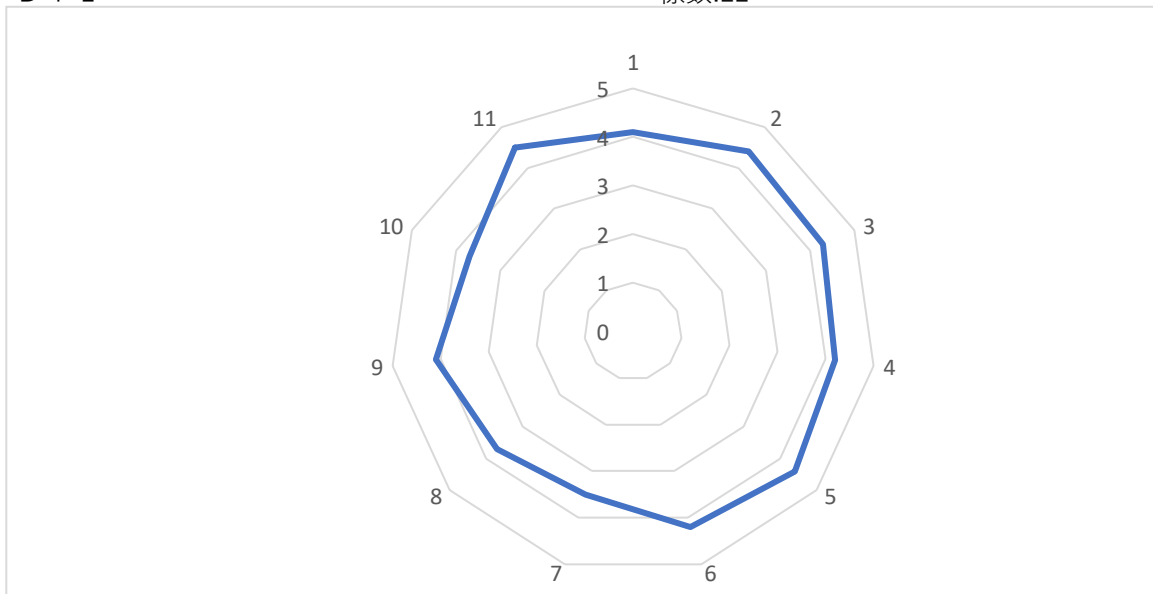


# 保護者アンケート 集計グラフ

①	学校は教育理念・目標に沿った教育課程を編成・実施している	⑦	学校は、必要に応じて保護者に対し、子どもの生活・学習状況を連絡している
②	教職員は学生指導・育成に努力している	⑧	学校の就職支援は良く行われている
③	子どもは、自己の目標達成のために普段から努力していると見受ける	⑨	学校の施設・設備は、教育上必要性に十分対応できている
④	子どもは、学校での授業や実習に満足していると思う	⑩	学校は、学生のボランティア活動を教育に取り入れ、醸成している
⑤	学校は学生の資格取得や専門技術の育成に努力している	⑪	子どもを本校へ入学させて良かったと思う
⑥	学校は、学生に対し心身の健康管理に気を配っている		

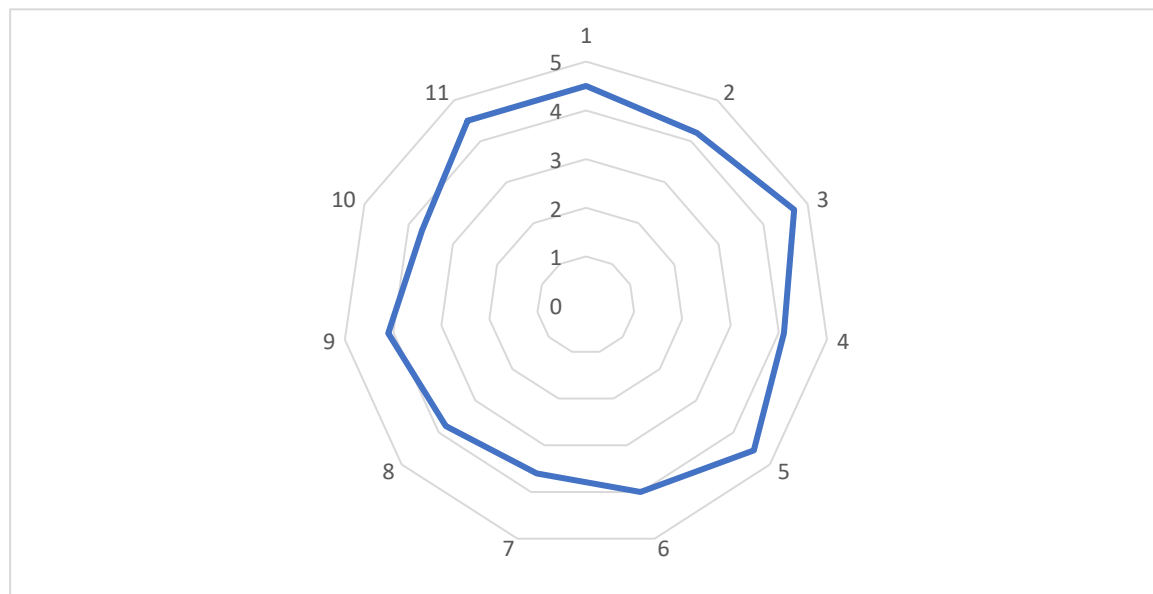
DT 1

標数:22



DT 2

標数:20

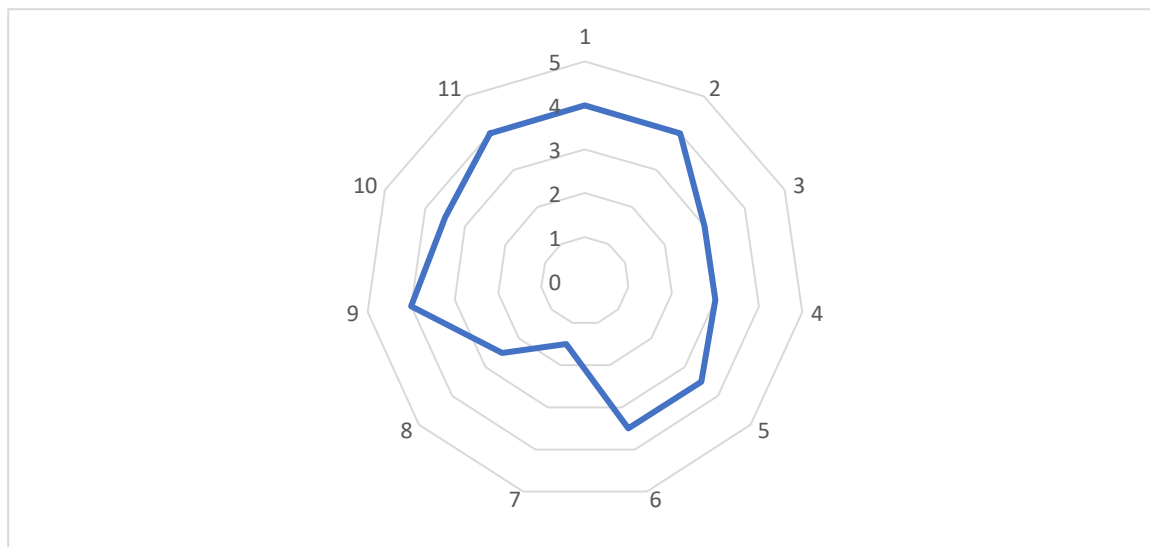


# 保護者アンケート 集計グラフ

①	学校は教育理念・目標に沿った教育課程を編成・実施している	⑦	学校は、必要に応じて保護者に対し、子どもの生活・学習状況を連絡している
②	教職員は学生指導・育成に努力している	⑧	学校の就職支援は良く行われている
③	子どもは、自己の目標達成のために普段から努力していると見受ける	⑨	学校の施設・設備は、教育上必要性に十分対応できている
④	子どもは、学校での授業や実習に満足していると思う	⑩	学校は、学生のボランティア活動を教育に取り入れ、醸成している
⑤	学校は学生の資格取得や専門技術の育成に努力している	⑪	子どもを本校へ入学させて良かったと思う
⑥	学校は、学生に対し心身の健康管理に気を配っている		

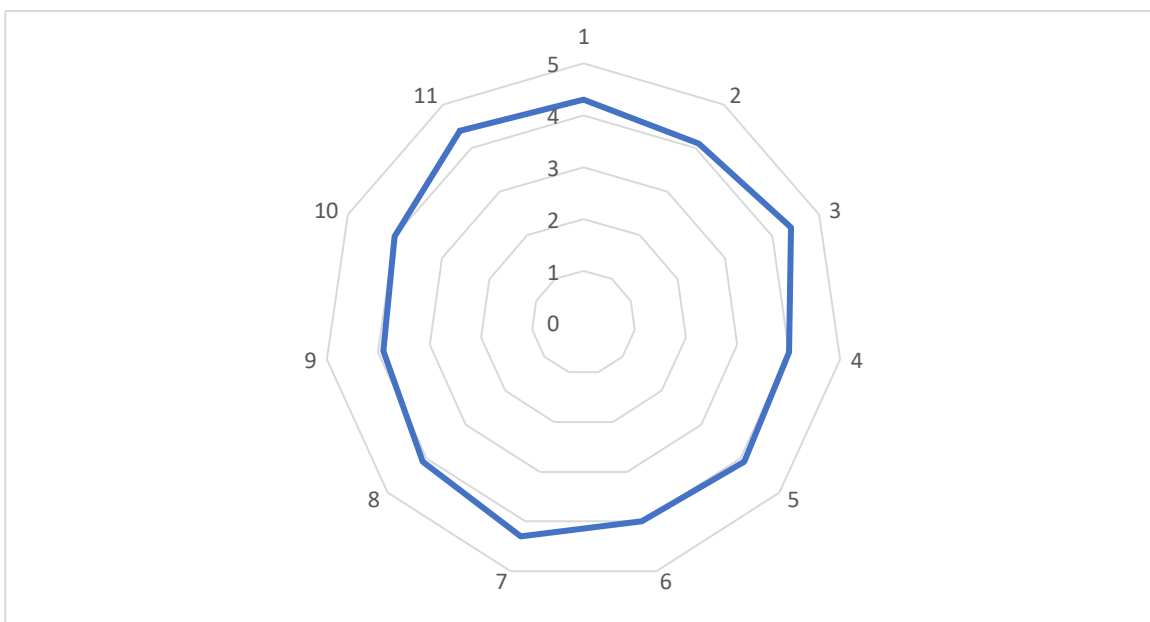
DS 1

標数:2



DS 2

標数:7



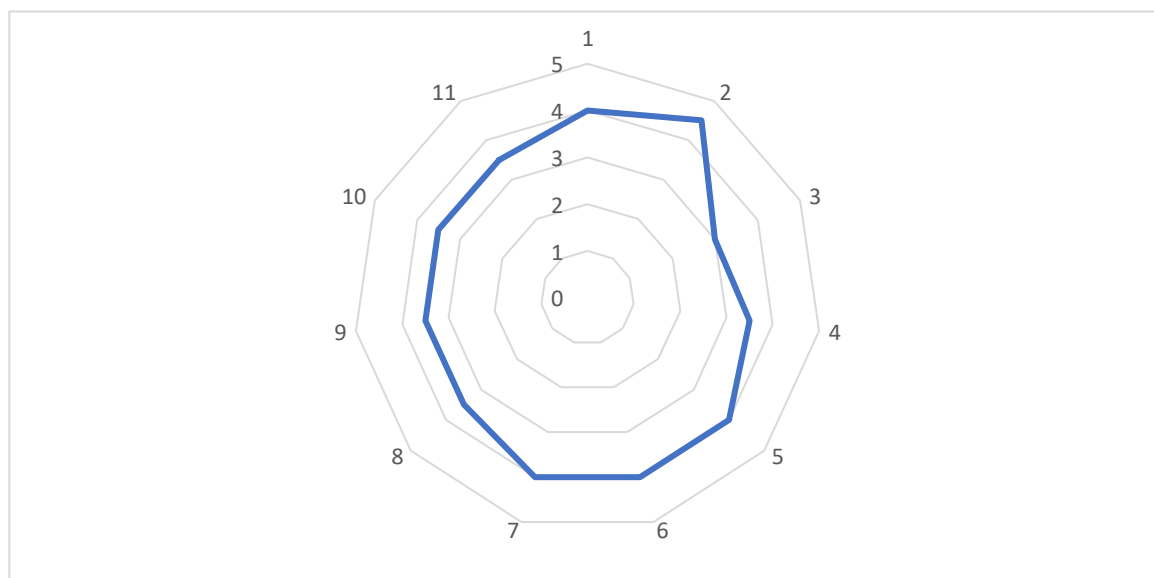


# 保護者アンケート 集計グラフ

①	学校は教育理念・目標に沿った教育課程を編成・実施している	⑦	学校は、必要に応じて保護者に対し、子どもの生活・学習状況を連絡している
②	教職員は学生指導・育成に努力している	⑧	学校の就職支援は良く行われている
③	子どもは、自己の目標達成のために普段から努力していると見受ける	⑨	学校の施設・設備は、教育上必要性に十分対応できている
④	子どもは、学校での授業や実習に満足していると思う	⑩	学校は、学生のボランティア活動を教育に取り入れ、醸成している
⑤	学校は学生の資格取得や専門技術の育成に努力している	⑪	子どもを本校へ入学させて良かったと思う
⑥	学校は、学生に対し心身の健康管理に気を配っている		

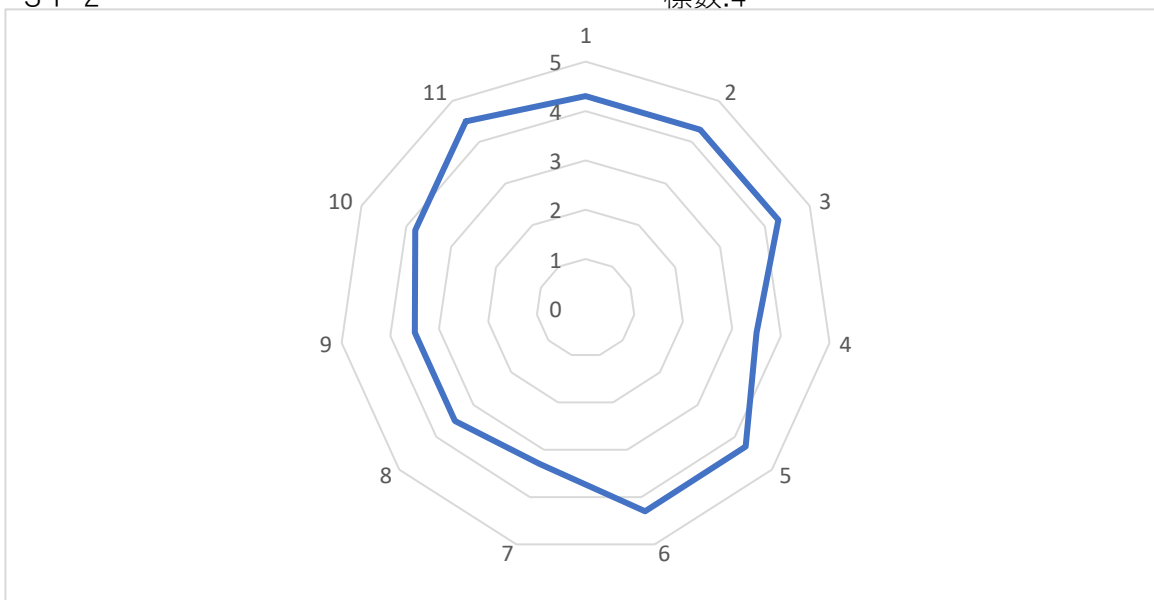
S P 1

標数:2



S P 2

標数:4



# 教職員アンケートについて

アンケート実施期間

2022.2.3 ~ 2.22

アンケート方法

①講師 → 郵送 → 返送又は持参

②常勤 手渡し → 回収

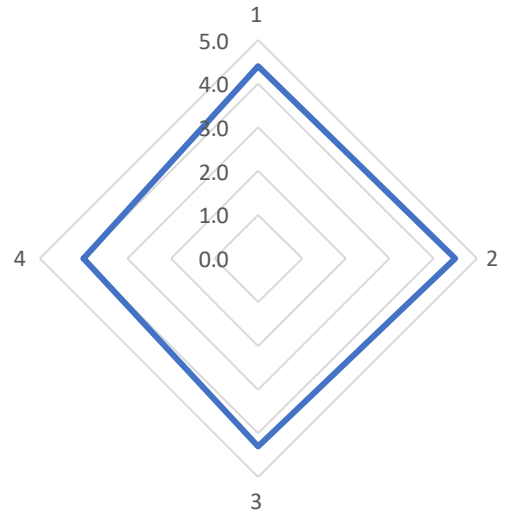
アンケート総数

配布数	41	
回収数	35	回収率：85.4%
有効数	35	有効率：100%
無効数	0	無効率：0%
	無効理由：	

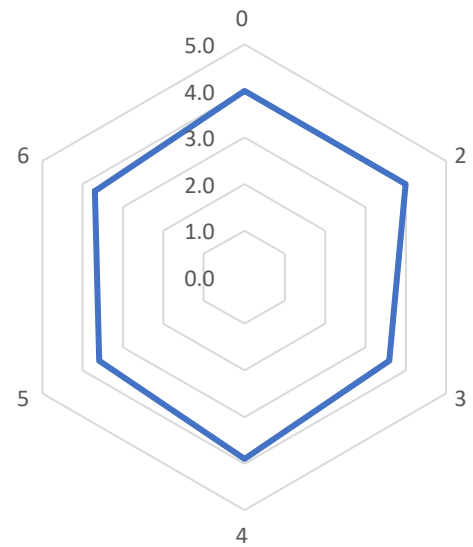


# 教職員アンケート

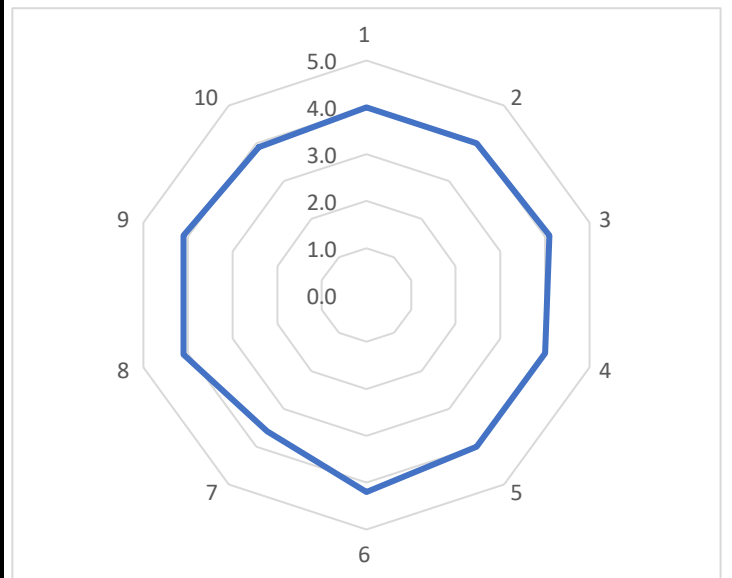
			5	4	3	2	1	未
1	1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	14	6	2	1	0	2
			23		4.43478			
	2	学校における職業教育の特色は何かを理解しているか	13	11	1	0	0	
			25		4.48			
3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	9	10	3	0	0	2	
		22		4.27273				
4	各学科の教育目標、育成人物像は学科等に対応する業界のニーズに向けて方向付けられているか	5	14	4	1	0	1	
		24		3.95833				



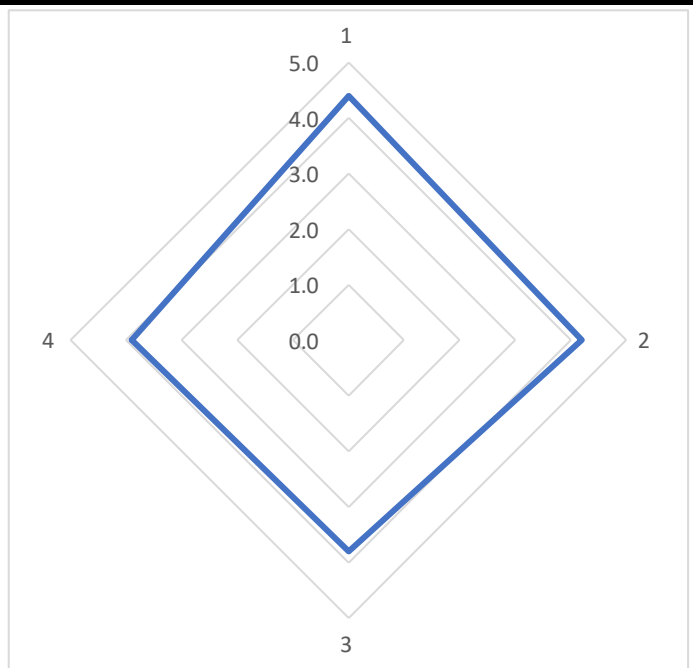
2	1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	7	6	7	0	0	4
			20		4			
	2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	8	7	7	0	0	2
			22		4.04545			
	3	運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか	3	9	8	2	0	2
			22		3.59091			
4	人事、給与に関する制度は整備されているか	7	7	7	1	0	2	
		22		3.90909				
5	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	9	6	2	1	2	
		22		3.59091				
6	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	5	8	7	2	0	1	
		22		3.72727				



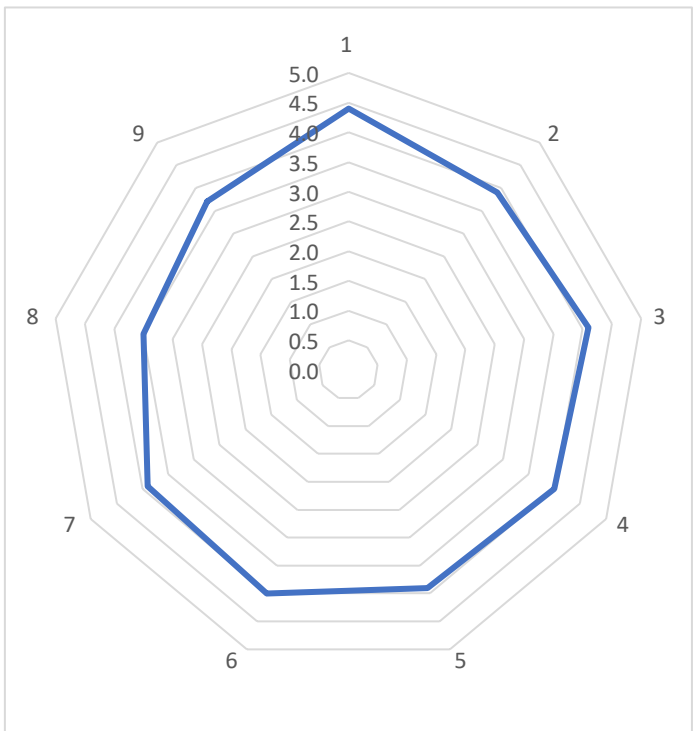
3	1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	6	12	5	0	0	1	23	4.04348
	2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習	6	12	3	2	0	1	23	3.95652
	3	学科等もカリキュラムは体系的に編成されているか	7	12	4	0	0	1	23	4.13043
	4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施さ	6	11	6	0	0	1	23	4
	5	関連分野の企業・関係施設等企業界団体等との連携により、カリ	6	10	7	0	0	1	23	3.95652
	6	キュラムの作成、見直し等が行わ	10	10	3	1	0		24	4.20833
	7	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的	5	8	9	1	1		24	3.625
	8	授業評価の実施・評価体制はあるか	8	11	3	1	0	1	23	4.13043
	9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	8	9	4	1	0	2	22	4.09091
	#	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	5	12	7	0	0	1	24	3.91667
	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のた									



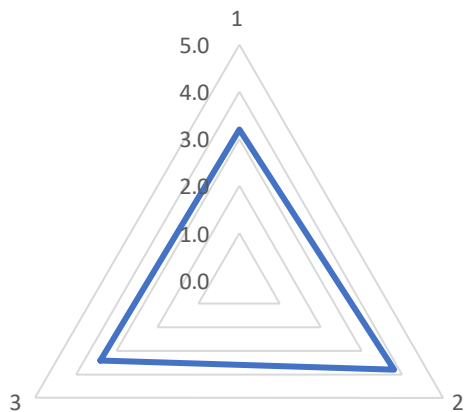
		5	4	3	2	1	未
4	1 就職率の向上が図られているか	10	9	2	0	0	1
		21		4.38095			
	2 資格取得率の向上が図られているか	7	13	2	0	0	1
		22		4.22727			
3 退学率の低減が図られているか	6	8	7	1	0	1	
	22		3.86364				
4 卒業生・在校生の社会的な活動及び評価を把握しているか	6	8	6	1	0	2	
	21		3.90476				



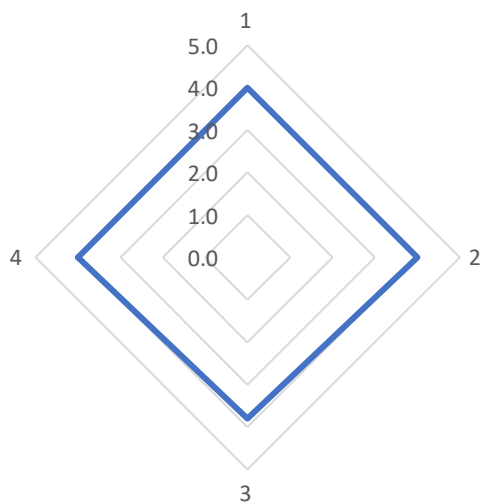
5	1 進路・就職に関する支援体制は整備されているか	10	11	1	0	0	1
		22		4.40909			
	2 学生相談に関する体制は整備されているか	5	12	2	3	0	1
		22		3.86364			
	3 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	8	8	5	0	0	2
		21		4.14286			
	4 学生の健康管理を担う組織体制は整備されているか	8	8	4	0	1	2
		21		4.04762			
	5 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	14	2	2	0	1
	22		3.90909				
6 学生の生活環境への支援体制は行われているか	7	8	5	1	0	2	
	21		4				
7 保護者と適切に連携しているか	7	5	8	1	0	2	
	21		3.85714				
8 卒業生への支援体制はあるか	5	5	7	3	1	2	
	21		3.47619				
9 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4	9	7	2	0	1	
	22		3.68182				



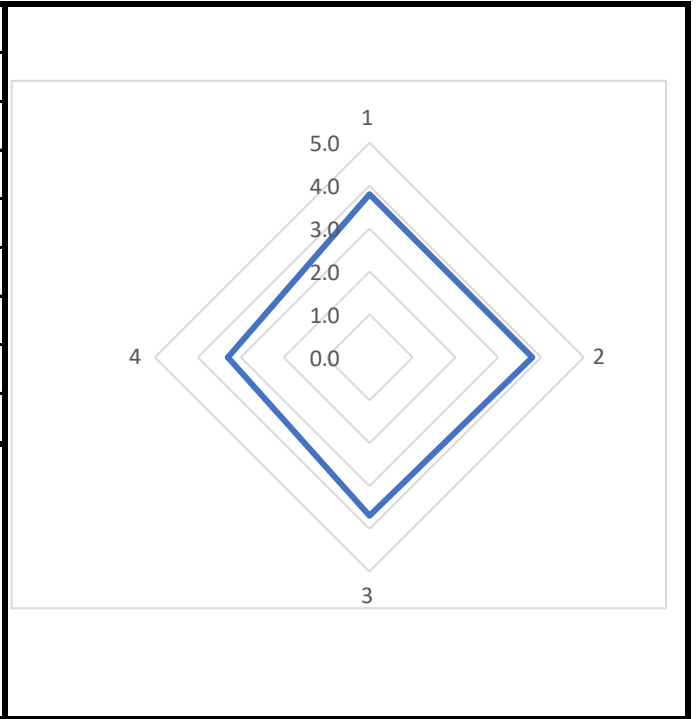
6	1	施設・設備は、教育上の必要に十分対応出来るよう整備されているか	2	7	7	6	0	1	
			22	3.22727					
	2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	5	8	6	2	0	2	
			21	3.7619					
3	防災に対する体制は整備されているか	2	7	9	3	0	2		
			21	3.38095					



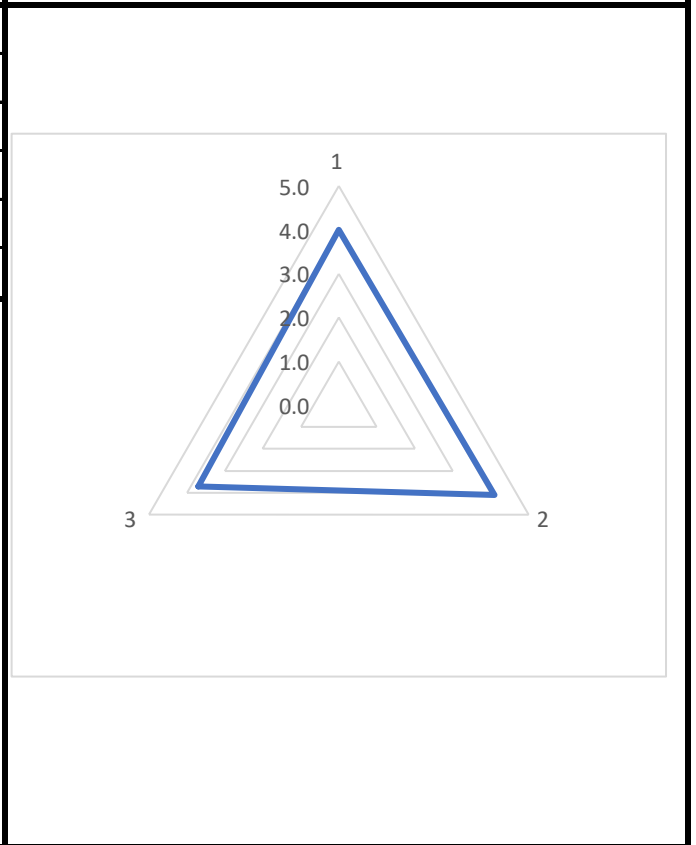
7	1	学生募集活動は適正に行われているか	7	12	2	2	0	
			23	4.04348				
	2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	5	11	4	1	0	2
			21	3.95238				
3	入学選考は適切かつ公正な基準に基づいて行われているか	5	8	7	0	1	2	
		21	3.7619					
4	学納金は妥当なものとなっているか	7	8	6	0	0	2	
		21	4.04762					



			5	4	3	2	1	未
8	—	1	中長期的に学校の財務基準は安定しているか					
			6	5	11	0	0	2
		22		3.77273				
		2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか					
	7		3	12	0	0	2	
	22		3.77273					
	3	財務に関して会計監査が適正に行われているか						
		6	3	13	0	0	2	
22		3.68182						
4	財務情報公開の体制整備はできているか							
	3	4	14	1	1	1		
23		3.30435						

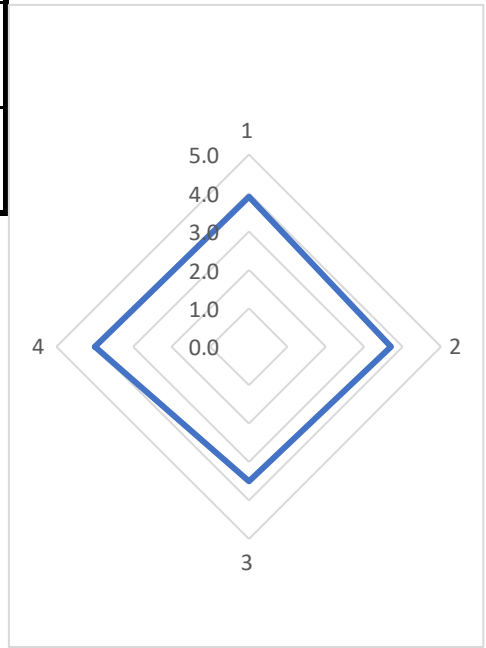


9	—	1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか					
			8	8	5	1	0	2
		22		4.04545				
	2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか						
		7	11	4	0	0	2	
	22		4.13636					
3	自己評価の実施と問題点の改善を行う方向になっているか							
	5	8	6	3	0	2		
22		3.68182						





10	—	1	学校の教育資源や施設を活用した 社会貢献・地域貢献を行っているか	6	9	8	0	0	1
				23	3.91304				
		2	学生のボランティア活動を奨励・ 支援しているか	4	8	11	0	0	1
				23	3.69565				
3	地域の活動に協力や参加を行って いるか	4	7	10	1	1	1		
		23	3.52174						
4	高等学校等との連携や学校公開等 適宜行われているか	7	8	6	1	0	2		
		22	3.95455						



# 教職員アンケート コメント一覧

資料 9

項目 1	
課題	1 基礎学力、能力のベースアップ アドミッション・カリキュラム・ディプロマポリシーを設定、公開し教育理念、目標の明確化
	2 定められているだけに終わらず、全員が理解を深め将来像を想像しながら行動する必要性
	3 次世代非常勤講師の人材育成
今後の改善点	3 卒業生に対しての定期的な勉強会の開催

項目 2	
課題	1 人事交流が少なくマンネリ化する
	2 個々の考えが、学校運営に反映されやすい環境整備
	3 意思決定の周知
	4 学校運営について、評価基準となる情報がない
	5 人事に関する整備は行われていおるが、周知されていない
今後の改善点	1 グループ法人も含めた人事交流の活性化
	2 職員会議等での全職員の発言ができる工夫
	3 細かな全体会議の実施

項目 3	
課題	1 授業アンケートの実施、シラバスの公開
	2 シラバス
	3 教職員のOJT・OFFJTの充実
今後の改善点	2 シラバスの整備
	3 法人本部の力を借り、研修の充実

項目 4	
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 看護コースの退学者が他コースより多い印象</li> <li>2 入学時の選考方法の改善</li> <li>3 卒業生の動向把握ができていない</li> <li>4 進路変更を選択した学生に対する指導等</li> </ul>
今後の改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 離職率、理由等を把握し、改善行動の実施</li> <li>4 個々の学生の進路状況把握、進路変更した学生への適切な指導</li> </ul>

項目 5	
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 同等に頑張っている学生でも、認められる者、そうでは無い者がいる。 何を言っても否定される学生→相談しなくなる</li> <li>2 経済的支援体制</li> <li>3 リカレント（社会人の学び直し）教育の検討</li> <li>4 命を取り扱う職種を目指す企業人としての学生指導</li> </ul>
今後の改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 相談しやすい環境を作る</li> <li>2 就学支援金申請</li> <li>4 学科、各コース、各クラスごとに学生への徹底指導の見直し</li> </ul>

項目 6	
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 学生数に対し教室が狭い</li> <li>2 昼食スペース</li> <li>3 危機管理マニュアルの整備</li> <li>4 防災意識の低さ</li> </ul>
今後の改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 授業に必要なOA機器の整備</li> <li>2 スペースの確保</li> <li>3 現在作成中</li> <li>4 飼育動物を含めた防災訓練の実施、災害発生時の対応明確化</li> </ul>

項目 7	
課題	1 生徒数が多く一人一人を見られない。学生間でのスキルに差がある 2 定員数に対する実際の入学者数 3 動物看護コース記述試験合格ラインの設定
今後の改善点	1 募集方法の変更

項目 8	
課題	1 情報公開の手段決定 2 小さな無駄でも意識し、支出削減が必要 3 財政状況未公開
今後の改善点	3 法人財務の公開

項目 9	
課題	1 自己評価未実施
今後の改善点	1 実施予定

項目 10	
課題	1 コロナ禍で停滞している
今後の改善点	

学校の教育目標	即戦力を身に付ける 建学の理念
---------	--------------------

本年度に重点的に取り組む目標や計画

技術向上

教授法を学ぶ

授業内容を通じて社会人としてのマナーや知識の習得

より実践的な教授

学生一人一人が自主的に考え、行動できるよう疑問点等気軽に相談できる環境づくり

愛玩動物看護師養成所指定申請

特例措置養成所指定

高等教育無償化制度の確認申請

職業実践専門課程の認定